

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

33.02.01 Фармация

Ставрополь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж
многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей патологии		30	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию .	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	История развития патологии. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическим и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления фельдшера. Основные положения учения о болезни. Периоды болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие	2	
	Исходы болезней. Виды диагнозов. Виды заболеваний. Формы возникновения заболеваний. Диагноз, формулировка диагноза. Периоды течения болезни. Формы течения болезни. Исходы болезни. Понятия о смерти. Стадии умирания. Современные принципы классификации болезней. Международная классификация болезней МКБ-10		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	

Общепатологические процессы Повреждения. Дистрофии.	Понятие общепатологических процессов. Патологический процесс и болезнь. Патологические реакции. Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды и формы реактивности организма. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у пациентов. Резистентность организма, её виды и механизмы, взаимосвязь с реактивностью. Повреждение (альтерация) Виды повреждений. Дистрофия-определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные- наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практические занятия:</u> Повреждения. Дистрофии. <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • дистрофии; • классификация дистрофий; • белковые дистрофии; • углеводные дистрофии; • жировые дистрофии; • смешанные дистрофии; 	2	
Тема 1.3. Нарушение водно-солевого обмена	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Нарушения водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Роль структурно -функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия:	2	

	Дисгидрия. Значение образование камней. Нарушения водно - солевого обмена. Виды, причины и механизмы формирования отёков.		
Тема 1.4. Некроз и апоптоз	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Определение понятия некроз. Причины развития некроза. Признаки некроза. Виды некроза: травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый. Формы некроза: сухой и влажный. Исходы некроза. Определение понятия апоптоз. Основная роль апоптоза в организме. Причины развития. Признаки. Формы, исходы апоптоза.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практические занятия:</u> Повреждения. Некроз. <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • некроз; • пролежни; • секвестр; • инфаркт; • атрофия, аплазия, агенезия, кахексия. • Характеристики апоптоза. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах 	2	
Тема 1.5. Расстройства кровообращения и	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Общая характеристика нарушений кровообращения. Нарушение центрального кровообращения, причины развития, клинические проявления. Нарушение периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия (венозный застой), ишемия, тромбоз, эмболия. Определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления, осложнения и исходы. Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии. Эмболия – определение причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами,	2	

	микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная. Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз).		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практические занятия</u> Расстройства кровообращения <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения центрального кровообращения; • нарушения периферического кровообращения ; • нарушения микроциркуляции; • нарушения лимфообращения; • тромбоз, эмболия; • ишемия, инфаркт; • артериальная и венозная гиперемия; • стаз, сладж, слоновость; 	2	
Тема 1.6 ДВС -синдром. Нарушения лимфообращения	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Патология системы гемостаза. Основные понятия о ДВС-синдроме. причины , механизмы развития. Клинико-морфологическая картина ДВС-синдрома. Патогенез ДВС -синдрома, стадии развития, исходы. Виды нарушения лимфообразования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Состояния и заболевания, приводящие к развитию ДВС-синдрома. Слоновость. Механизмы нарушения лимфообращения. Изменения реологических свойств крови. Изменение состояния сосудистой стенки. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые, внесосудистые. Основные причины, приводящие к лимфостазу		
Тема 1.7 Воспаление	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Воспаление-определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, повышение температуры нарушение функций.) Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их	2	

	механизмы. Классификация воспалений. Анатомическая номенклатура воспалений. Медиаторы воспаления. Альтеративное (паренхиматозное) воспаление. Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление. Специфическое воспаление(при туберкулезе, сифилисе, проказе, сапе) Общие признаки воспаления.		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практические занятия</u> <u>Воспаление</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • причины и формы воспаления • общие и местные признаки воспаления • фазы воспаления и их механизмы; • классификация воспалений; 	2	
Тема 1.8. Гипоксия	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Характеристика понятия гипоксия. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Устойчивость отдельных органов и тканей к кислородному голоданию . Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксии. Влияние гипер - и гипокапнии на развитие гипоксии. Этиология и патогенез основных типов гипоксии: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Смешанные формы гипоксии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Особенности адаптации к острой и хронической гипоксии Основные механизмы развития гипоксии и состояния им предшествующие. Клинико-морфологические изменения при гипоксии. Возрастная чувствительность организма к гипоксии. Острая и хроническая гипоксия плода и новорожденного.		
Тема 1.9. Патология терморегуляции	Содержание	4	
	Определение понятий гипер- и гипотермия, лихорадка, причины, стадии, патогенез стадий. Типы температурных кривых, обусловленность их проявления. Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем.	2	

	Значение лихорадки для организма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Нарушения теплового баланса организма. Лихорадка. Положительное и отрицательное влияние лихорадки на функции органов и систем, классификация лихорадок. Терморегуляция. Значение лихорадки для организма.		
Тема 1.10 Компенсаторно- приспособительные реакции организма	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Понятия о приспособлении и компенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофии и гиперплазии, их виды и характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофии, её морфология. Регенерация тканей, определение, виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Особенности компенсаторно-приспособительных реакций организма. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Роль наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии		
Тема 1.11 Опухоли	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения. Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей; паренхима и строма опухоли. Характеристика злокачественных опухолей. Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	

	<p>Опухоли</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строение и рост опухоли • клеточная и тканевая атипизация • этиология опухолей • классификация опухолей • стадии опухолевого процесса • доброкачественные и злокачественные опухоли • влияние опухоли на организм 		
Раздел 2. Основы частной патологии.			
Тема 2.1. Патология системы крови	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Нарушение объема циркулирующей крови. Патология крови. Анемии. Общая характеристика. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). Анемии вследствие нарушения кровообразования. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. Лейкоцитоз. Лейкопения. Опухоли системы крови. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. Злокачественны е лимфомы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Патоморфология кроветворения Патоморфологическая характеристика патологии системы крови: эритроцитарного, лейкоцитарного и тромбоцитарного роста.		
Тема 2.2 Патология сердечной деятельности. Инфаркт миокарда	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения - тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм, идиовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит.Перикардит.	2	

	<p>Стадии и клинико– морфологические формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность.Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит. Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<u>Практические занятия</u> Болезни системы кровообращения <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • аритмии; • атеросклероз; • гипертоническая болезнь; • ишемическая болезнь сердца; • ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка; 	2	
Тема 2.3. Патология сосудов. Артериальная гипер- и гипотония	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Основные метаболические изменения, лежащие в основе атеросклероза сосудов. Артериальная гипертония: этиология, патогенез, клиника. Артериальная гипотония: этиология, патогенез, клиника.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Клинико -морфологические особенности заболеваний сосудов Патоморфологическая характеристика патологии сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс,		

	шок.		
Тема 2.4. Болезни системы внешнего дыхания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна - Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия: Болезни системы внешнего дыхания <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • система дыхания; • процесс дыхания; • основные причины нарушения дыхания; • нарушение альвеолярной вентиляции; • пневмоторакс; • брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ; • болезни системы дыхания; • периодическое патологическое дыхание; • 	2	
Тема 2.5. Патология	Содержание	4	ПК 1.11,

иммунной системы	Иммунитет, определение понятия, центральны е и периферические органы иммунной системы. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. Изучение иммунопатологических процессов, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. Определение видов иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно функциональная характеристика, значение		2	ОК 01, ОК 04, ОК 12
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия		2	
	Иммунодефицитные состояния. Аллергия . Патоморфологическая характеристика аутоиммунных заболеваний. Роль внешних и внутренних факторов в патогенезе аутоиммунных заболеваний.			
Тема 2.6. Болезни системы пищеварения.	Содержание учебного материала		8	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	1	Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы «острого живота». Рак кишечника.	2	
	2	Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функций печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.	2	
	В том числе практических занятий		4	
	<u>Практические занятия</u>		4	
	<u>Болезни системы пищеварения.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u>			

	<ul style="list-style-type: none"> • причины. виды и механизмы, нарушения пищеварения; • нарушения пищеварения в полости рта; • нарушения функций пищевода; • нарушения функций желудка; • нарушения функций кишечника; • болезни пищевода; • болезни желудка; • болезни тонкой и толстой кишки; • болезни печени и желчного пузыря; • симптомы «острого живота»; 		
Тема 2.7. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	<p>Функции системы мочеобразования и мочевыделения. основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек.</p> <p>Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.</p> <p>Болезни почек. Гломерулонефрит, виды течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости.</p> <p>Нефросклероз: первично – сморщенная почка, вторично – сморщенная почка.</p> <p>Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	<p>Клинико -морфологические особенности заболеваний мочевыделительной системы. Врожденные и приобретенные патологические состояния почек, их патогенез. Основные механизмы расстройства мочеобразования и мочевыделения. Этапы патогенеза болезней почек. Гломерулопатии. Классификация, причины, механизм развития. Тубулоинтерстициальные поражения, причины возникновения, виды и течение болезни. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая</p>		

	характеристика. Почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показатели		
Тема 2.8. Патология нервной системы	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Патология нервной системы. Пути проникновения патогенных агентов в ЦНС и механизмы защиты. Общие механизмы развития болезней нервной системы. Этиология и формы патологии нервной системы. Типовые и частные формы расстройства функций нервной системы. Нарушения функций нервной системы, вызванные нарушением обмена веществ. Последствия нарушений мозгового кровообращения. Нарушения двигательной функции. Нарушения трофической функции нервной системы. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы. Формы и проявления неврозов. Классификация (виды) боли. Нарушения болевой чувствительности. Инфекционные болезни нервной системы: менингиты, энцефалиты, полиомиелиты, абсцесс головного мозга. Опухоли нервной системы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия	2	
	Клинико -морфологические особенности патологии нервной системы. Изучение типовых форм расстройства функций нервной системы. Пути проникновения патогенных агентов в ЦНС и механизмы защиты. Параличи, парезы, дискинезии, парестезии. Рассеянный склероз. Клинико-функциональные изменения		
Тема 2.9. Экстремальные состояния	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний, виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс - общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики	2	

	шоковые состояния. Отличие шока от коллапса. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной. Возможные исходы.		
Промежуточная аттестация		9	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии:

шкаф – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., столы ученические – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., доска маркерная – 1 шт., ноутбук с доступом в сеть Интернет – 1 шт.; принтер черно-белый – 1 шт., микроскоп – 1 шт., набор микропрепаратов – 1 шт.,

Наглядные пособия (плакаты): «Скелет» - 1 шт.; «Мышцы (вид спереди)» - 1 шт.; «Мышцы (вид сзади)» - 1 шт.; «Кровеносная и лимфатическая система» - 1 шт.; «Дыхательная система» - 1 шт.; «Пищеварительная система» - 1 шт.; «Выделительная система» - 1 шт.; «Нервная система» - 1 шт.; «Женская половая система» - 1 шт.; «Мужская половая система» - 1 шт.;

Фантомы: таз мужской - 1 шт., таз женский – 1 шт.; черепа человека - 1 шт.;

кукла педиатрическая – 1 шт.,

информационный стенд, образцы документов

фантомы: рука для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 3 шт.; женская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; мужская промежность для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; таз для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.;

голова с пищеводом и желудком – 1 шт.; головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; кукла педиатрическая – 2 шт.;

оборудование: емкость для проведения холодной стерилизации – 1 шт.; сухожаровой шкаф – 1 шт.; тонометр электронный – 1 шт.; тонометр механический – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.; глюкометр «Акку-Чек Актив» – 1 шт.; весы медицинские – 1 шт.; велотренажер – 1 шт.; сумки медицинские – 2 шт.; сумка-холодильник медицинская – 1 шт.; матрас противопролежневый – 1 шт.; штатив инфузионный – 1 шт.; мяч резиновый для занятия ЛФК – 1 шт.; комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; комплект белья хирургический – 1 шт.; лотки почкообразные – 4 шт.; судно подкладное – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.; жгут – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.; катетер Фаллея – 2 шт.; горчичники – 5 шт.; грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 30 шт.; контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.; стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 1 уп.; перчатки медицинские нестерильные – 1 уп.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.; пробирки – 10 шт.; штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.; вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.; флаконы с антибиотиками – 2 шт.; флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.; иглодержатель (200мл) – 1 шт.; пакет для отходов класса Б желтый – 2 шт.; система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 1 уп., образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов и форм; баллон резиновый грушевидный – 3 шт.; емкость-контейнер для сбора острого медицинского инструментария – 4 шт.; коробка стерилизационная с фильтром – 1 шт.; коробка стерилизационная без фильтра – 2 шт.; набор хирургического инструментария для проведения первичной хирургической обработки раны – 1 шт.; крафт-пакеты – 5 шт.; цолликлоны для определения группы крови – 3 шт.; планшет металлический для типирования группы крови – 1 шт.; планшет пластиковый для типирования группы крови – 10 шт.; чашка Петри с предметным стеклом – 5 шт.; емкости для сбора мочи – 6 шт.; шпатели терапевтические – 10 шт.; шины лестничные Крамера для иммобилизации конечности – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 110 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; -основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	---	---